

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Адыгея**  
**МО "Шовгеновский район"**  
**МБОУ КСОШ №9 х. Тихонов**

РАССМОТРЕНО  
Протокол педсовета № 1  
от «31» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор   
Кондратьев А.Н.  
Приказ № 3 от «31» 08 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа**  
**учителя русского языка и литературы**  
**Юсуповой Римы Кунчуковны**

**по предмету «Родная (русская) литература» в 6 классе**

2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю- 1ч.

Рабочая программа разработана на основе основной программы по родной (русской)  
литературе

Составила

Юсупова Р.К.

учитель русского языка и литературы

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной русской литературе для 6-го класса разработана составлена согласно: Федеральным государственным образовательным стандартам; Примерной программы по учебному предмету «родная русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию); учебного пособия для общеобразовательных организаций «Родная русская литература. 6 класс»: / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Главной **целью** изучения предмета «Родная русская литература» является: воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России

Учебный предмет «Родная русская литература» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

1. «Россия – родина моя»;
2. «Русские традиции»;
3. «Русский характер – русская душа».

**Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Программа учебного предмета, курса «Родная русская литература» предназначена для изучения в 6 классе и рассчитана на общую учебную нагрузку 34 часа. В 6 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часов за учебный год (34 учебных недели).

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Родная русская литература»

### *Личностные результаты:*

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

*Метапредметные результаты должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.*

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная русская литература» - **6 класс:**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

## II. Содержание учебного предмета, курса.

### Раздел 1. Россия – Родина моя (14 часов).

#### Преданья старины глубокой (4 часа).

Русские былины: богатыри и богатырство **Былина** «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе. **И. А. Бунин**. «Святогор и Илья». **М. М. Пришвин**. «Певец былин».

#### Города земли русской (4 часа).

Русский Север: Архангельск в русской литературе **С. Г. Писахов**. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). **Б. В. Шергин**. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

#### Родные просторы (6 часов).

Стихи русских поэтов о зиме **И. С. Никитин**. «Встреча Зимы». **А. А. Блок**. «Снег да снег. Всю избу занесло...» **Н. М. Рубцов**. «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме **Е. Л. Шварц**. «Два брата».

### Раздел 2 Русские традиции (8 часов).

#### Праздники русского мира. (4 часа).

Масленица **М. Ю. Лермонтов**. «Посреди небесных тел...» **А. Д. Дементьев**. «Прощёное воскресенье». **А. П. Чехов**. «Блины». **Тэффи**. «Блины».

#### Тепло родного дома (4 часа).

Всюду родимую Русь узнаю **В. А. Рождественский**. «Русская природа». **К. Г. Паустовский**. «Заботливый цветок». **Ю. В. Бондарев**. «Поздним вечером».

### Раздел 3 Русский характер – русская душа (12 часов).

#### Не до ордена – была бы Родина (2 часа).

Оборона Севастополя **А. Н. Апухтин**. «Солдатская песня о Севастополе». **А. А. Фет**. «Севастопольское братское кладбище». **Рюрик Ивнев**. «Севастополь».

#### Загадки русской души (4 часа).

Чудеса нужно делать своими руками **Ф. И. Тютчев**. «Чему бы жизнь нас ни учила...» **Н. С. Лесков**. «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев**. «Бабушка с малиной».

#### О ваших ровесниках (4 часа).

Реальность и мечты **Р. П. Погодин**. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). **Е. С. Велтистов**. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

#### Лишь слову жизнь дана (2 часа).

На русском дышим языке **К. Д. Бальмонт**. «Русский язык». **Ю. П. Морц**. «Язык обид – язык не русский...».

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

«Родная русская литература»  
6 класс - 34 часа (1 час в неделю)  
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Практическая часть (количество работ/номера уроков)	Примечание
1.	Россия – Родина моя.	14		
2.	Русские традиции.	8		
3.	Русский характер – русская душа.	12	Итоговая работа – урок № 16.	
	Итого:	34 ч.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
6 класс -34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Россия – Родина моя (14 часов).</b>				
<b>«Преданья старины глубокой»</b>				
1.	Введение. Славна богатырями земля Русская. Былина «Илья Муромец и Святогор».	2		
2.	И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».	2		
<b>Города земли русской</b>				
3.	Русский Север: Архангельск в русской литературе. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	2		
2	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	2		
<b>Родные просторы</b>				
5.	Стихи русских поэтов о зиме. По мотивам русских сказок о зиме. И. С. Никитин. «Встреча Зимы». А. А. Блок. «Снег да снег. Всею избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег».	2		
6.	Е. Л. Шварц. «Два брата».	2		
7.	Е. Л. Шварц. «Два брата».	2		
<b>Праздник Русского мира</b>				
<b>Раздел 2. Русские традиции (8 часов).</b>				

8.	Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...». А. Д. Дементьев. «Прошённое воскресенье».	2	
9.	А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».	2	
<b>Тепло родного дома</b>			
10.	Всюду родимую Русь узнаю. В. А. Рождественский. «Русская природа». К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	2	
11.	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	2	
<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа (12 часов).</b>			
<b>«Не до ордена. Была бы Родина...»</b>			
12.	Оборона Севастополя. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	2	
<b>Загадки Русской души (2 час).</b>			
13.	Чудеса нужно делать своими руками. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...». Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	2	
14.	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	2	
<b>О ваших ровесниках</b>			
15.	Реальность и мечты. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	2	
16.	<b>Итоговая работа.</b>	2	
<b>«Лишь слову жизнь дана...»</b>			
17.	<b>Анализ итоговой работы.</b> На русском дльшим языке. К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Морид. «Язык обид – язык не русский...».	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды.
		Всего	соч	практ		
1.	Введение. Знакомство с предметом	1				Устный опрос;
2.	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1				Устный опрос;
3.	И. А. Бунин «Святогор и Илья»	1				Устный опрос;
4.	М. М. Пришвин «Певец былин»	1				Устный опрос;
5.	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1				Устный опрос;
6.	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Детство в Архангельске»	1				Устный опрос;
7.	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Миша Ласкин»	1				Устный опрос;
8.	Волшебница-зима. И.С. Никитин «Встреча зимы»	1				Устный опрос;
9.	А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...».	1				Устный опрос;
10.	Н.М. Рубцов «Первый снег»	1				Устный опрос;
11.	По мотивам «зимних» сказок. Е.Л. Шварц «Два брата»	1				Устный опрос;
12.	Е.Л. Шварц «Два брата»	1				Устный опрос;
13.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»	1		1		Тестирование ;
14.	Праздники Русского мира. Масленица . М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...».	1				Устный опрос;
15.	А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье»	1				Устный опрос;
16.	А.П. Чехов «Блины»	1				Устный опрос;
17.	Тэффи «Блины»	1				Устный опрос;
18.	Тепло родного дома «Всюду родимую Русь узнаю...» В.А. Рождественский «Русская природа»	1				Устный опрос;
19.	К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»	1				Устный опрос;
20.	Ю.В. Бондарев «Поздним вечером»	1				Устный опрос;
21.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	1		1		Тестирование ;
22.	«Не до ордена. Была бы Родина...» Оборона Севастополя.	1				Устный опрос;
23.	А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».	1				Устный опрос;
24.	А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище».	1				Устный опрос;
25.	Рюрик Ивнев «Севастополь»	1				Устный опрос;
26.	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1				Устный опрос;
27.	Н.С. Лесков «Неразменный рубль»	1				Устный опрос;
28.	В.П. Астафьев «Бабушка с малиной»	1				Устный опрос;
29.	Реальность и мечты. Р.П. Погодин «Кирпичные острова»	1				Устный опрос;
30.	Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул» «Лишь слову жизнь дана...»	1				Устный опрос;
31.	«На русском дышим языке...» К.Д. Бальмонт «Русский язык».	1				Устный опрос;



32.	Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...»	1				Устный опрос;
33.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1		1		Тестирование ;
34.	Итоговая контрольная работа за год. Задания на лето.	1	1			Контрольная работа;
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		